



COLEGIO SAN CERNIN

EL PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL (IB)



“El resultado más elevado de la educación es la tolerancia.”

(Helen Adams Keller, 1880-1968; escritora, oradora y activista política sordo-ciega estadounidense. Medalla Presidencial de la Libertad en 1964).

“Una buena cabeza y un gran corazón son una combinación formidable.”

(Nelson Mandela, 1918-2013; Presidente de Suráfrica. Premio Nobel de la Paz en 1993).

“Mediante una educación de calidad, creamos un mundo mejor.”

(Fuente: Declaración de los Principios del Bachillerato Internacional).

EL PERFIL DE LA COMUNIDAD DE APRENDIZAJE es la declaración de los principios del BI puestos en acción, hechos realidad; describe en forma concisa y clara lo que se aspira que desarrolle una comunidad global que comparte los valores que fundamentan la filosofía educativa del BI. El perfil permite que los alumnos y la comunidad escolar desarrollen e incrementen una serie de cualidades y capacitaciones personales basadas en un marco educativo común, una estructura coherente de objetivos y valores, y un concepto general de cómo desarrollar una mentalidad internacional y tolerante.

Los miembros de la comunidad de aprendizaje del BI se esfuerzan por ser:



Indagadores

Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan aprendiendo y mantendrán estas ansias de aprender durante el resto de su vida.



Informados e instruidos

Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial y, al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.



Pensadores

Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.



Buenos comunicadores

Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación. Están bien dispuestos a colaborar con otros y lo hacen de forma eficaz.



Íntegros

Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.



De mentalidad abierta

Entienden y aprecian su propia cultura e historia personal, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.



Solidarios

Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.



Audaces

Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor.



Equilibrados

Entienden la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.



Reflexivos

Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.

Para lograr que esto suceda, en el Colegio San Cernin vamos a continuar en dar a conocer y fomentar la incorporación de estos atributos, gracias a la formación del Bachillerato Internacional. Desde los currículos de las asignaturas, CAS, Teoría del Conocimiento y a través de la Monografía desarrollaremos día a día el perfil de la comunidad BI. Todo el trabajo, el análisis, la experimentación, la convivencia y las actividades externas, además de la carga curricular y el trabajo propio de autogestión del alumno; la sensibilización solidaria en cada uno de los cursos, donde los estudiantes entrarán en contacto con el perfil de la Comunidad IB harán que la vivan y la experimenten, interactuando con su entorno gracias a un programa muy exigente que supondrá un reto personal y formativo para el alumno.

Trabajando en el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional todos juntos de la mano: colegio, educadores, alumnos y familias, en San Cernin vamos a lograr formar ciudadanos del mundo, que velarán por construir un mundo cada vez mejor y más justo. Gracias al grado académico y a los valores establecidos en el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, en San Cernin vamos a promover en el alumno el rigor académico y el mayor desarrollo de una escala de valores que fomenten su madurez, carácter indagador, reflexivo, crítico, emprendedor y solidario; vamos a fomentar su mentalidad internacional y su tolerancia hacia el prójimo.

Desde el Perfil IB en San Cernin, seguiremos trabajando e innovando en la formación de nuestros alumnos, en convertirlos en personas comprometidas y con gran iniciativa; que sean un referente en la sociedad y que puedan contribuir a mejorarla.

“La educación es al hombre lo que el molde al barro: le da la forma.”

(Jaime Balmes, 1810-1848; sacerdote, filósofo, teólogo, apologista, sociólogo y tratadista político español).

Este documento está basado en el documento “Perfil de la comunidad de Aprendizaje IB” ©International Baccalaureate 2013.

El Colegio San Cernin adquirió en marzo de 2016 la categoría de colegio autorizado para ofrecer el Programa de Diploma. Desde entonces, pertenece a la Comunidad de Colegios del Mundo del IB. Los Colegios del Mundo del IB comparten una filosofía común: un **compromiso con una educación internacional rigurosa y de calidad** que consideramos importante para nuestros alumnos.*

*Asimismo, desde noviembre de 2016, el Colegio San Cernin pertenece a la **Asociación de Colegios de Bachillerato Internacional en España (ACBIE)**.*

*En este curso académico 2020-2021, el Colegio San Cernin se encuentra en período de **Autoevaluación Quinquenal**.*

**Solo los colegios autorizados por la Organización del IB pueden ofrecer cualquiera de sus tres programas académicos: el Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI) o el Programa del Diploma (PD) (además del Certificado de estudios con orientación profesional del IB).*